

Recursos de apoio

Atividade: Quando comunicar é escolher

## Guião de análise

Leiam atentamente o caso.

Discutam cuidadosamente em grupo e só depois registem as vossas ideias de forma clara e fundamentada.

### Identificação do caso:

#### 1. Compreensão da situação

O que acontece neste caso?

- Quem está envolvido?
- O que desencadeia a situação?

#### 2. Identificação do problema

Qual é o problema principal?

- É uma questão de comunicação?
- De comportamento?
- De relação?
- De uso dos media?

#### 3. Decisões e responsabilidade

Que decisões são tomadas?

- Quem age?
- Quem não age?
- Quem influencia a situação?

O que acontece por causa dessas decisões?

#### 4. O papel de quem observa

Há alguém que vê o que está a acontecer?

- O que faz?
- O que poderia fazer?

Ficar em silêncio é também uma forma de decisão? Porquê?

## 5. Direitos em causa

Que direitos podem estar envolvidos nesta situação?

(pensem em ideias como respeito, participação, dignidade, privacidade...)

Algum desses direitos foi desrespeitado? Como?

## 6. Alternativas possíveis

O que poderia ter sido feito de forma diferente?

- por quem iniciou a situação
- por quem participou
- por quem observou

## 7. Ligação aos media e à realidade

Esta situação pode acontecer:

- na escola
- nas redes sociais
- em jogos online
- em grupos de mensagens

O que muda quando isto acontece online?

## 8. Tomada de posição

Qual é a posição do grupo?

- O que consideram mais importante nesta situação?
- O que defendem?

## 9. Síntese final

Completem:

**“Quando comunicamos em rede, devemos...”**